

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Аксеново муниципального района
Альшеевский район Республики Башкортостан

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
заместителя директора по воспитательной работе
МБОУ СОШ с. Аксеново за 2024-2025 учебный год

Воспитывает всё: люди, вещи, явления, но, прежде всего и дольше всего –
люди. Из них на первом месте – родители и педагоги.

(А.С.Макаренко)

Цели воспитания обучающихся в МБОУ СОШ с. Аксеново

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;
- воспитание высоконравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих **задач**:
- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется через модули воспитательной работы.

Методическое сопровождение воспитательной работы

Методическое сопровождение воспитательной работы осуществлялось через данные формы:

- обеспечение необходимой установочной документацией;
- установочные, текущие и итоговые совещания педагогов (их главное назначение — инструктаж, накопление идей и способов их реализации, психолого- педагогический анализ происходящего, обмен опытом);
- проведение регулярных и эпизодических (особо востребованных и актуальных) семинаров;
- диагностика и мониторинг воспитательного процесса;
- проведение педагогических консилиумов по наиболее актуальным сложным проблемам классных руководителей;
- нахождение возможных путей внедрения в практику современных воспитательных технологий;
- проведение и психолого-педагогический анализ воспитательных мероприятий;
- организация обмена опытом работы классных руководителей, обобщение и распространение передового опыта.

Степень реализации плана воспитательной работы.

Реализация программы воспитания проводилась по модулям программы воспитания и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ СОШ с. Аксеново за 2024-2025 учебный год.

Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни коллектива класса, школы, избежать стихийности, оказывать действенную помощь каждому учащемуся и их родителям.

Вся воспитательная деятельность школы проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

Инвариантные модули:

Классное руководство	Составление и корректировка социального паспорта класса. Оформление личных дел учащихся. Составление и корректировка плана воспитательной работы с классом. Проведение классных часов. Оказание помощи в организации питания учащихся. Оформление и заполнение электронного классного журнала. Оформление журнала учета занятий по ПБ, ПДД. Организация профилактической работы с обучающимися, индивидуальные беседы с обучающимися. Организация и контроль дежурства учащихся по школе и классу. Консультации с учителями-предметниками по вопросам успеваемости учащихся. Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом.
Школьный урок	Учебные проекты, научно-практические конференции, форумы. Проведение предметных недель и открытых уроков. Электронное образование: программы-тренажеры. Работа на платформах: Учи.ру, Якласс, РЭШ, Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ. Взаимопосещение уроков.
Курсы внеурочной деятельности	1 класс. Разговоры о важном. Волшебная акварель. Музыкальная капель. Подвижные игры. Шахматы. 2 класс. Подвижные игры. Станем волшебниками. В мире книг. Музыкальная капель. 3 класс. Разговоры о важном. Подвижные игры. Волшебная акварель. Веселая капель. Земля – наш дом. 4 класс. Разговоры о важном. Музыкальная капель. Волшебные краски. Занимательная математика. Подвижные игры. 5 класс: Разговоры о важном. Спортивный марафон. Шахматы. Удивительный мир математики. Россия - мои горизонты. 6 класс: Разговоры о важном.

	Мир музыкального искусства. Основы предпринимательства. Россия - мои горизонты. 7 класс. Разговоры о важном. Финансовую грамотность каждому школьнику. Спортивный марафон. Россия- мои горизонты. Занимательная физика. 8 класс: Разговоры о важном. Мир музыкального искусства. Основы предпринимательства. Россия - мои горизонты. В мире увлекательной химии. Школьный театр. 9 класс. Разговоры о важном. Основы предпринимательства. Спортивный марафон. Листая книжные страницы. Россия - мои горизонты. 10 класс. Разговоры о важном. Учимся защищать свои права. Россия - мои горизонты. Химический многогранник. 11 класс: Разговоры о важном. Учимся защищать свои права. Химический многогранник. Россия - мои горизонты. Учимся решать олимпиадные задачи.
Работа с родителями	Классные родительские собрания. Выборы классных родительских комитетов. Заседание Совета родителей школы. Консультации для родителей по вопросам социальной защиты обучающихся: индивидуальная работа с неблагополучными, малообеспеченными, многодетными семьями, обеспечение горячим питанием обучающихся школы. Организация рейдов по проверке досуга школьников в вечернее и каникулярное время.
Самоуправление	Классные отчётно-выборные собрания. Оформление классного уголка. День школьного самоуправления. Организация дежурства в классе и по школе.
Профориентация	Посещение дней открытых дверей в ААПК. Организация школьных каникул. Профориентационные часы общения «Мир профессий». Участие в профориентационных онлайн мероприятиях, организованных МП РФ совместно с порталом "Проектория». Участие во Всероссийской акции «Урок цифры». Участие в Днях открытых дверей, проводимых учебными заведениями РФ, в т.ч. в дистанционном формате. Уроки финансовой грамотности.

Вариативные модули:

Ключевые общешкольные дела	Праздник «День знаний». Торжественная линейка. День солидарности в борьбе с терроризмом. Праздник «День учителя». Поздравления учителям. Участие в концерте ко Дню Учителя. Урок мужества «Герои Отечества». Месячник военно-патриотического воспитания и спортивной работы. Конкурс чтецов «Живая классика». Дни здоровья. Праздник последнего звонка.
Профилактическая работа	Операция «Внимание, дети!» Спортивные соревнования по видам спорта. Месячник «Жизнь без наркотиков!» Фестиваль ГТО.
Школьные медиа	Ведение группы в социальной сети «ВКонтакте», телеграм, сферум.
Волонтерство	Акция «Ветеран живёт рядом». Помощь пожилым людям, семьям ветеранов ВОВ, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда. Организация субботников на территории школы и парка Победы. Уроки добра и милосердия.
Организация предметно-эстетической среды	Оформление интерьера кабинета. Благоустройство пришкольной территории. Оформление кабинетов к торжественным мероприятиям. Обновление стендов, информационных уголков.

Работа по профилактике дорожно-транспортных происшествий в школе ведется согласно плану совместных мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

В 2024 – 2025 учебном году классными руководителями были проведены во всех классах беседы по темам: «Безопасность на реках и водоемах во время ледостава», «Дорога – не место для игры» и т.д.

Систематическая работа по профилактике ДТП организуется в тесном сотрудничестве с районным ОВД. В результате целенаправленной совместно с ГАИ работой среди обучающихся и родителей по безопасности движения, при совместном написании сценария, составления памяток, загадок лежит педагогика сотрудничества и проверка знаний по культуре поведения в транспорте и на улице, обучающиеся знают азы правил ПДД и умеют себя вести на дороге. Инструктажи по ТБ.

Согласно плану воспитательной работы, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялись списки;
- своевременно ставились такие дети на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

Проводилось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

Основным направлением работы в 2024 – 2025 учебном году по профилактике правонарушений являлся комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения обучающегося.

На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, педагога-психолога школы, а также система дополнительного образования.

В 2024 – 2025 учебном году осуществлялась:

- работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности школьников;
- организация консультативной помощи учащимся «группы риска» по различным предметам;
- организация деятельности школьной комиссии по профилактике правонарушений по рассмотрению вопросов:
- профилактика нарушений школьной дисциплины, пропусков уроков, школьной неуспешности;
- выполнение родителями и опекунами своих обязанностей;
- постановка и снятие с учета в комиссии по делам несовершеннолетних;
- постановка на внутришкольный учет и снятие с внутришкольного учета;
- заслушивание отчетов классных руководителей по организации нравственного и правового воспитания.

Важнейшим аспектом воспитательной системы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ребенка. На протяжении этого года на внутришкольном учете состояли 9 ребят. Причина: Неблагополучная семья, отец или мать стоят на учете в ОДН. С ними проводится большая работа: встречи с родителями, вовлечение их в спортивные секции, вокальные кружки, участие в исследовательских работах. Также планомерно ведется работа с детьми семьи, которых попали в трудную жизненную ситуацию. В конце года учащихся, состоящих на учете ВШУ стало 10 человек. Скачков Имиль- учащийся 9 класса был поставлен на учет в ОДН, причина: ПДД.

Методическая работа с учителями и родителями по проблемам здоровье - сберегающих образовательных технологий, осуществляется вместе с медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с обучающимися всех классов по проблемам культуры здоровья, с приглашением специалистов в этой области. Вопросы сохранения здоровья обучающихся является предметом пристального внимания всего коллектива школы – предметом обсуждения на педсоветах, совещаниях, родительских собраниях.

Большую работу проводит педколлектив по предупреждению наркомании, табакокурения и алкоголизма. Проводятся беседы, конкурсы рисунков, викторины, анкетирование, просмотры кинофильмов, оформлен стенд «Уголок безопасности», проводятся по отдельному плану «Неделя здоровья», «Молодежь за здоровый образ жизни», на которой пропагандировался ЗОЖ и наглядно показывалось пагубное влияние вредных привычек и болезней XXI в.

По утрам организуется утренняя зарядка.

Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения, и наша задача – создать все необходимые условия для этого. Систематическое изучение резервов свободного времени обучающихся помогает нам сделать процесс воспитания управляемым. Приоритетом современного образования, гарантирующим его высокое качество, становится обучение, ориентированное на

саморазвитие и самореализацию личности. На смену идеологии «образование - преподавание» пришло «образование - созидание», когда личность ученика становится центром внимания педагога.

Современное общество формирует новую систему ценностей, в которой обладание знаниями является необходимым, но далеко не достаточным результатом образования. Оно нуждается в человеке, способном мыслить самостоятельно, быть готовым как к индивидуальному, так и к коллективному труду, осознавать последствия своих поступков для себя, для других людей и для окружающего мира.

Становление детской самостоятельности, инициативности и ответственности, в первую очередь формирование умения учиться понимается сейчас как ведущая ценность и цель образования нового столетия.

Ребята активно выступают на сцене школы, СДК, районе; являются участниками районного Сабантуя.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной и воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков. В школе проводится множество мероприятий, многие из которых стали традиционными: «Дни здоровья», «Веселые старты», соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, теннису, легкой атлетике, лыжам.

Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержания здоровья детей, при школе работают секции: по баскетболу, легкой атлетики и лыжной подготовке. Наши учащиеся побеждают на районных соревнованиях и защищают честь района в республиканских соревнованиях.

Также в течение года в школе были проведены соревнования по мини – футболу, пионерболу, День Здоровья, фестиваль велоспорта, баскетболу, хоккею с шайбой.

От ДПиШ в школе работает 1 объединение «Юный натуралист». Бабичева З.Ю. - руководитель объединения «Юный натуралист».

Цели:

- формирование у детей активной жизненной позиции на основе развития экологического мышления, научных исследований и практической деятельности по охране природы, творческого подхода к изучаемым вопросам
- осознание человека как части природы, формирование у них ответственности по отношению к природе
- углубление и расширение имеющихся знаний о природе родного края, путях их рационального использования и охраны, овладение навыками полевых исследований, обработки и анализа материала.

Достижения объединения:

Достижения объединения:

- Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина», « Дорогами Отечества» -1 места – Муфтизанова Д. и Титова А.;
- Республиканский –«Отечество» - Муфтизанова - сертификат участника,
- Региональный этап Всероссийского чемпионатного движения «Профессионалы» - 3 место - Ахметзянова А.

В 2024-2025 учебном году в школе работал кружок «ТЮНА» под руководством Ефимовой А.Ф. Работа кружка велась на основании программа по внеурочной деятельности театрального кружка «ТЮНА» для 8 класса, разработанная в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Целью программы являлось создание условий для развития и саморазвития творческого потенциала ребенка средствами театральной педагогики и искусства, воспитание в детях добра, любви к ближнему, родной земле.

Цель достигалась посредством решения следующих задач:

- знакомство детей с основами театральной культуры;
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества;
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях;
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса;
- воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству другие.

Кружок посещали 15 обучающиеся 8 класса. Среди них были ребята из многодетных семей (Закиева Зарина, Хикматуллин Эмиль, Сеницына Ивелина), малообеспеченных семей (Корнев Артем, Титов Кирилл, Мухамадияров Динислам, Мухамадиярова Эльвина), социально тревожных семей (Сеницына Ивелина, Корнев Артем), дети с ОВЗ (Мухамадияров Динислам).

Выступили на X Чеховских чтениях. Всех кружковцы приняли в них активное участие и были награждены грамотами.

Так как программа рассчитана на 1 год обучения, в следующем учебном году будем работать с новым составом.

В течение всего учебного года педагоги нашей школы отслеживают и внедряют в своей деятельности технологии достижения планируемых результатов освоения программ основного образования. Педагогами ведется образовательный мониторинг по предметам учебной и внеурочной деятельности, проводится входной и выходной контроль.

Учителями активно используются современные технологии, которые оптимально обеспечивают результаты ФГОС:

- ИКТ;
- технология деятельностного метода;
- проектная технология;
- групповая работа;
- исследовательская технология;
- элементы здоровьесберегающей и игровой технологий.

В течение учебного года педагоги используют технологии системно-деятельностного подхода, применяя их на практике. Проводят открытые уроки в рамках работы МО на школьном и районном уровнях. Все открытые уроки построены по технологиям системно-деятельностного подхода, соответствуют новым требованиям ФГОС.

Накануне нового учебного года интенсивно проводим информационную работу с родителями по вопросам организации обучения детей, организации внеурочной деятельности, знакомим родителей с образовательной программой школы.

Для организации внеурочной деятельности в школе используется внутришкольная модель – ориентация на внутренние материально-технические, кадровые, финансовые ресурсы. Внеурочная деятельность реализуется через план внеурочной деятельности школы, определяющий состав и структуру направлений, объём и формы её организации.

Рабочие программы курсов соответствуют разработанному в школе Положению о рабочей программе. Ребята с удовольствием посещают занятия по этим программам, с желанием участвуют в различных конкурсах, выставках творческих работ, с удовольствием представляют свои первые проекты. Особенно пользуются большим спросом у детей занятия спортивно-оздоровительного направления. Для проведения занятий в школе оборудован спортивный зал.

Основной формой учёта внеурочных достижений учащихся в школе является портфолио. В соответствии с методическими рекомендациями по организации и оценке качества реализации внеурочной деятельности в школе ведётся учёт занятости детей внеурочной деятельностью, заполняются индивидуальные карты занятости учащихся и сводная карта форм организации внеурочной деятельности по школе.

В 2024/2025 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы.

Выводы:

1. В личностном развитии школьников за 2024/2025 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024/2025 учебном году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального уровня и показывают хорошие результаты.
5. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Работа с родителями» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
6. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправления». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
7. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
8. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить как хорошую.
9. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Рекомендации:

1. При планировании и организации воспитательной работы на 2025/2026 учебный год заместителю директора по ВР:
 - привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
 - пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- Педагогам-предметникам:
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
 - при разработке поурочных планов предусматривать организацию воспитывающей деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- Классным руководителям:
- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности во внеурочные занятия 2025/2026 учебном году не менее 95 процентов;
 - принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
 - переработать программы курсов внеурочной деятельности школы под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся;
- Классным руководителям поддерживать инициативы Совета старшеклассников:
- способствовать выполнению решений Совета старшеклассников в своих классах;
 - контролировать участие представителей класса в работе Совета старшеклассников;

- выбирать представителей в Совет старшеклассников из инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать Совет старшеклассников к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной;

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне школы:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- увеличить долю участия школьников в проектах «Билет в будущее», «Проектория» .

В воспитательной деятельности необходимо продолжить создание условий для становления и раскрытия личности ребёнка, развития и проявления его способностей, развития конкурентно - способной и социально- адаптированной личности.

Заместитель директора по ВР Ишкильдина Ф.Л.